

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Artística	Diana Isabel Cardona Cardenas – Mónica Ortíz		5°	Semana 10	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b> Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Dibujos en cuadrícula Figuras y formas</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. <i>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</i></p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción de relaciones</li> <li>• Atención al detalle</li> </ul>	<p>Observa el siguiente video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HSEdStJWbz0">https://www.youtube.com/watch?v=HSEdStJWbz0</a> 10 Dibujos fáciles y divertidos para niños en cuadrícula</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza en tu cuaderno los 10 dibujos del video, repitiéndolos cuantas veces te quepan cada uno en una hoja. (en total serían 10 planas). Recuerda tener en cuenta las líneas y los cuadros para dibujarlos.</li> <li>2. Selecciona los 5 que más te gustaron y realiza un dibujo grande que los incluya a todos</li> <li>3. Replica en tu cuaderno las imágenes que encontrarás en la siguiente hoja guardando la proporción de los cuadros.</li> </ol>	<p>Todo el taller debe ser entregado en hojas de block que se utilizarán por lado y lado <b>DEBIDAMENTE MARCADO</b> el _____.</p> <p><b>El estudiante debe buscar a la docente</b></p>	<p>Para la sustentación se realizará una exposición de trabajos el _____ en clase de artística</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente

